



idea.

Interactive toolset supporting
Development of Educators of Adults'
skills in Boosting Entrepreneurship
among NEETs.
Project number: 2019-1-EL01-KA204-
063049

Boletín informativo nº1

El proyecto

Conjunto de herramientas interactivas que apoya el Desarrollo de las Habilidades de los Educadores de Adultos en el Impulso del Emprendimiento entre las personas que no estudian ni trabajan (NEET) " es un proyecto de 2 años financiado por el Programa Erasmus+, que tiene como objetivo proporcionar una formación adaptada, promoviendo un conjunto de Herramientas Interactivas para Educadores de Jóvenes Adultos que apoyará el desarrollo de sus habilidades necesarias para impulsar el emprendimiento entre los NEET.

El objetivo de IDEA es ampliar y desarrollar competencias de los educadores de adultos en el área de las habilidades empresariales (en entornos no formales) proporcionándoles estrategias de orientación y motivación y equipando con una solución innovadora: un conjunto de herramientas que permitan a los educadores evaluar las habilidades de NEETs, proponerles un camino de aprendizaje personalizado y proporcionar una formación adaptada que conecte a los jóvenes adultos con el emprendimiento de la vida real.

El coordinador del proyecto es KEA IM Syrou (Grecia) y socios organizadores: CWEP - Centrum Wspierania Edukacji i Przedsiębiorczości (Polonia), Markeut Skills Sociedad Limitada (España), CESIE (Italia), Kainotomia & Sia EE (Grecia), Centrum Kształcenia Edukator Sp. z o.o. (Polonia), Centre for Education (España) y Diciannove Società Cooperativa (Italia).



IDEAerasmusproject



<https://idea.erasmus.site>



La reunión inicial del Proyecto fue celebrada el 8 y 9 de Noviembre de 2019 en Larissa, Grecia.

Actividades del Proyecto actualmente en situación de pandemia

A pesar de varios obstáculos, el proyecto IDEA continúa adelante. Todos sabemos que COVID puede dificultar nuestras vidas, como hemos experimentado en los últimos meses. Sin embargo, tenemos esperanza que pronto todo volverá a la normalidad, y ¡por ahora estamos agradecidos de que estemos mejor!

A pesar de las dificultades, paso a paso, estamos implementando los objetivos del proyecto. En orden de reorganizar nuestro trabajo y emprender soluciones específicas y divisiones de tareas entre los socios, hemos organizado reuniones virtuales.

También hemos resumido nuestras actividades anteriores en IO1 "Informe móvil sobre la enseñanza del emprendimiento y la demanda de habilidades empresariales según las empresas" y ya estamos en la etapa final.

Todos los socios han realizado investigaciones implementando metodologías adoptada y pronto estaremos disponibles para compartir nuestras opiniones en el reporte final, que formará la base para futuras actividades.

También comenzamos la primer etapa del segundo resultado (IO2) "Conjunto de herramientas interactivas que apoya el Desarrollo de las Habilidades de los Educadores de Adultos en el Impulso del Emprendimiento entre las personas que no estudian ni trabajan, NEETs". ¡Más información sobre esto, estará disponible próximamente!



5 de Mayo de 2020

Reunión virtual del proyecto IDEA para identificar todos los detalles técnicos relevantes, inquietudes, incertidumbres y demoras del proyecto debido a la crisis del coronavirus.

NEETs como una categoría social

Los NEETs son personas que no tienen un empleo, educación o formación (NEET): por lo tanto, un NEET puede estar desempleado o inactivo y no estar involucrado en educación ni formación. Para jóvenes adultos, el porcentaje más alto de NEETs está entre los 20 a 34 años, ya que casi uno de cada seis (16.5%) de esta subpoblación no están ni en empleo ni en educación o formación; esto corresponde a aproximadamente 15 millones de jóvenes en la UE.

(Fuente: Eurostat)

Una proporción relativamente alta de jóvenes en la Unión Europea no están ni en empleo ni en educación o formación, y los encargados de formular políticas están cada vez más preocupados por lo económico y las consecuencias sociales de sus desempleos. Existe una amplia gama de factores que pueden contribuir a que los jóvenes sean NEET, entre los cuales: tener un nivel educativo bajo o intermedio; vivir en un hogar con un bajo nivel de ingresos; vivir de una familia donde un padre experimentó desempleo; ser criado por un padre soltero; vivir en una zona rural; haber nacido en un país fuera de la UE; o tener una discapacidad. Los jóvenes que pasan un período considerable de tiempo como NEET a menudo se ven afectados por una serie de condiciones sociales, como la pobreza y la exclusión social, la inseguridad, la delincuencia o problemas de salud.

Aunque los encargados de formular políticas han tratado de dirigirse a grupos particulares de jóvenes, como los jóvenes desempleados, los que abandonan la educación y la formación, o los jóvenes cuyas calificaciones no satisfacen las necesidades del mercado laboral, todavía hay un gran número de jóvenes en la UE que no tienen empleo ni educación o formación: NEETs.

Con un número récord de NEETs, después de la crisis financiera y económica, y un aumento esperado de este número debido a la crisis económica relacionada con el COVID-19, los encargados de formular políticas temen que toda una generación de jóvenes en la UE pueda permanecer fuera del mercado laboral en los años venideros. Las implicaciones de esto son dobles: a nivel personal, es más probable que estas personas se vean privadas de sus derechos y sufran pobreza y exclusión social, mientras que a nivel macroeconómico representan una pérdida considerable en términos de capacidad productiva no utilizada y un costo considerable en términos de pagos de asistencia social.

La alta proporción continuada de jóvenes que no tienen empleo ni educación ni formación en la UE, puede significar que los empleadores que reclutan en los mercados laborales de la UE tienen una amplia variedad de candidatos potenciales. Algunos empleadores critican la falta de habilidades básicas (bajos niveles de aritmética y alfabetización) con las que algunos jóvenes abandonan el sistema educativo, así como sus habilidades vitales poco desarrolladas (habilidades de comunicación y presentación, capacidad para trabajar en equipo, resolución de problemas), o su falta de experiencia laboral y conocimiento en relación con la profesión elegida.

El conjunto de herramientas interactivas que apoya el desarrollo de las habilidades de los Educadores de Adultos en el impulso del emprendimiento entre las personas que no estudian ni trabajan, (IDEA) ayudará indirectamente a los NEET con una mejor capacitación proporcionada por los educadores en habilidades empresariales; y también proporcionará esta capacitación directamente a los NEET, impulsando las habilidades informales necesarias para desarrollar ideas de negocios, así como las habilidades formales necesarias en el mundo de los negocios. Estas habilidades no sólo ayudarán a crear nuevas empresas, sino que también aumentarán su empleabilidad en general y su acceso al mercado laboral.

Autor: Centre for Education



Desafíos de la formación empresarial

Tanto el cuestionario como los resultados de las entrevistas de grupos enfocados señalaron la gran brecha entre lo que se enseña a los educadores de adultos y cuáles son las demandas reales del campo empresarial y de negocios moderno. Se recomienda cerrar esta brecha para que los proveedores de educación satisfagan las necesidades de los empresarios ya establecidos y de aquellos que deseen ingresar en el sector empresarial. Nuestra asociación desempeñará su papel produciendo productos de alta calidad que permitirán a los NEET y a los educadores de adultos evaluar las habilidades de los NEET, proponerles rutas de aprendizaje personalizadas y proporcionarles una capacitación adaptada y, de hecho, conectar a los adultos jóvenes y a los empresarios reales con pequeñas y microempresas. El verdadero desafío es ajustar el programa de capacitación para que coincida con las complejas demandas de habilidades empresariales del mercado laboral actual. Se debe prestar atención a la provisión de información específica sobre **CÓMO**, ¿cómo se debe organizar la enseñanza?, por ejemplo. notas didácticas y **¿QUÉ** se debe enseñar en función de las necesidades reales de capacitación?

Socios



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan sólo las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.