



i.d.e.a.

Interactive toolset supporting
Development of Educators of Adults'
skills in Boosting Entrepreneurship
among NEETs.
Project number: 2019-1-EL01-KA204-
063049

1ο Ενημερωτικό Δελτίο

Το πρότζεκτ

Το έργο IDEA: ««Interactive toolset supporting Development of Educators of Adults' skills in Boosting Entrepreneurship among NEETs» είναι ένα διετές έργο, χρηματοδοτούμενο από το Πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο στοχεύει στην παροχή προσαρμοσμένης κατάρτισης, προωθώντας μια διαδραστική εργαλειοθήκη για εκπαιδευτές νεαρών ενηλίκων και έχει ως σκοπό να υποστηρίξει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας μεταξύ των NEETs (άτομα που δε βρίσκονται στην εργασία, εκπαίδευση ή κατάρτιση).

Ο στόχος του IDEA είναι να επεκτείνει και να αναπτύξει τις ικανότητες των εκπαιδευτών ενηλίκων στον τομέα των επιχειρηματικών δεξιοτήτων (σε μη τυπικά πλαίσια), παρέχοντας τους καθοδήγηση και στρατηγικές κινήτρων και εξοπλίζοντας τους με μια καινοτόμο λύση: μία εργαλειοθήκη που επιτρέπει στους εκπαιδευτές την αξιολόγηση των δεξιοτήτων των NEETs, τους προτείνει προσαρμοσμένη εκπαιδευτική διαδρομή και παρέχει προσαρμοσμένη κατάρτιση συνδέοντας τους νέους ενήλικες με την πραγματική επιχειρηματικότητα.

Ο συντονιστής του έργου είναι το KEA IM ΣΥΡΟΥ (Ελλάδα) και εταίροι οργανισμοί είναι: CWEP - Centrum Wspierania Edukacji i Przesiebiorczosci (Πολωνία), Markeut Skills Sociedad Limitada (Ισπανία), CESIE (Italy), Kainotomia & Sia EE (Ελλάδα), Centrum Kształcenia Edukator Sp. z o.o. (Πολωνία), Centre for Education (Ισπανία) and Diciannove Società Cooperativa (Ιταλία).



IDEAerasmusproject



<https://idea.erasmus.site>



Η εναρκτήρια συνάντηση του έργου διενεργήθηκε στις 8 και 9 Νοεμβρίου 2019 στη Λάρισα, Ελλάδα.

Δραστηριότητες έργου κατά την τρέχουσα κατάσταση της πανδημίας

Παρά τα εμπόδια λόγω της πανδημίας, το έργο IDEA προχωρά. Όλοι γνωρίζουμε ότι ο COVID-19 μπορεί να κάνει τη ζωή δύσκολη, όπως το έχουμε βιώσει προσωπικά τους τελευταίους μήνες. Ωστόσο, είμαστε γεμάτοι ελπίδα ότι σύντομα όλα θα επανέλθουν στο φυσιολογικό και προς το παρόν χαϊρόμαστε που τα πράγματα ηγνάνουν καλύτερα! Παρά τις δυσκολίες, βήμα προς βήμα, υλοποιούμε τους στόχους του έργου. Προκειμένου να αναδιοργανώσουμε το έργο μας και να προβούμε σε συγκεκριμένες λύσεις και κατανομή καθηκόντων μεταξύ των εταίρων, διοργανώσαμε μια διαδικτυακή διάσκεψη.

Έχουμε επίσης συνοψίσει τις προηγούμενες δραστηριότητές μας στο IO1 «Αναφορά για κινητά σχετικά με τη διδασκαλία της επιχειρηματικότητας και τη ζήτηση επιχειρηματικών δεξιοτήτων σύμφωνα με τις επιχειρήσεις» και βρισκόμαστε ήδη στο τελικό στάδιο. Όλοι οι εταίροι έχουν κάνει την έρευνα, εφαρμόζοντας την μεθοδολογία που έχει υιοθετηθεί και σύντομα θα μπορέσουμε να μοιραστούμε τα συμπεράσματά μας στην τελική έκθεση, η οποία θα αποτελέσει τη βάση για περαιτέρω δραστηριότητες.

Ξεκινήσαμε επίσης το πρώτο στάδιο του δεύτερου αποτελέσματος (IO2) «Διαδραστική εργαλειοθήκη που υποστηρίζει την Ανάπτυξη των δεξιοτήτων των Εκπαιδευτών Ενηλίκων στην Ενίσχυση της Επιχειρηματικότητας μεταξύ των NEETs». Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτό θα είναι σύντομα διαθέσιμες!



5 Μαΐου 2020

Διαδικτυακή διάσκεψη του έργου IDEA ώστε να αναγνωριστούν όλες οι σχετικές τεχνικές λεπτομέρειες, ανησυχίες, αβεβαιότητες και καθυστερήσεις του προγράμματος λόγω της κατάστασης που διαμορφώθηκε με την πανδημία.

Οι NEETs ως κοινωνική κατηγορία

Οι NEETs είναι άνθρωποι οι οποίοι δεν βρίσκονται στην εργασία, την εκπαίδευση ή την κατάρτιση (NEET): συνεπώς, ένας NEET μπορεί να είναι είτε άνεργος, είτε αδρανής και να μην συμμετέχει στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. Στους νέους ενήλικες, το μεγαλύτερο ποσοστό των NEETs είναι μεταξύ εκείνων που είναι ηλικίας 20-34, καθώς σχεδόν ένας στους 6 (16.5%) αυτής της ομάδας του πληθυσμού δεν βρίσκεται ούτε στην εργασία, ούτε στην εκπαίδευση, ούτε στην κατάρτιση· αυτό αντιστοιχεί σε περίπου 15 εκατομμύρια νέους ανθρώπους στην ΕΕ. (Πηγή: Eurostat)

Ένα σχετικά υψηλό ποσοστό νέων ανθρώπων στην ΕΕ δεν ανήκουν ούτε στην εργασία, ούτε στην εκπαίδευση, ούτε στην κατάρτιση, και οι φορείς χάραξης πολιτικής ανησυχούν ολοένα και περισσότερο για τις οικονομικές και κοινωνικές συνέπειες της μη συμμετοχής τους. Υπάρχει ένα ευρύ φάσμα παραγόντων που ενδέχεται να συμβάλουν στο ότι νέοι άνθρωποι είναι NEETs, μεταξύ των οποίων: έχουν χαμηλό ή μέτριο εκπαιδευτικό επίπεδο, ζουν σε νοικοκυριό με χαμηλό εισόδημα, προέρχονται από οικογένεια όπου ένας γονιός βίωσε ανεργία, ανατράφηκαν από έναν μόνο γονέα, ζουν σε αγροτικές περιοχές, γεννήθηκαν σε χώρα εκτός της ΕΕ, ή έχουν κάποια αναπηρία. Οι νέοι άνθρωποι που περνούν μία σημαντική περίοδο της ζωής τους ως NEETs, συχνά επηρεάζονται από ένα εύρος κοινωνικών συνθηκών, όπως η φτώχεια και ο κοινωνικός αποκλεισμός, η ανασφάλεια, το έγκλημα ή τα προβλήματα υγείας. Παρόλο που οι φορείς χάραξης πολιτικής έχουν επιδιώξει να απευθυνθούν σε συγκεκριμένες ομάδες νέων ανθρώπων όπως άνεργους νέους, νέους που εγκατέλειψαν πρόωρα την εκπαίδευση και την κατάρτιση, ή νέους των οποίων τα προσόντα δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς, υπάρχει ακόμα ένας υψηλός αριθμός νέων στην ΕΕ οι οποίοι δεν βρίσκονται στην εργασία, την εκπαίδευση ή την κατάρτιση: NEETs.

Με έναν αριθμό ρεκόρ σε NEETs έπειτα από την χρηματοπιστωτική και οικονομική κρίση, και με την αναμενόμενη αύξηση αυτού του αριθμού λόγω της οικονομικής κρίσης που σχετίζεται με τον COVID-19, υπάρχουν ανησυχίες μεταξύ των αρμόδιων χάραξης πολιτικής ότι μία ολόκληρη γενιά νέων ανθρώπων στην ΕΕ ενδέχεται να παραμείνει εκτός της αγοράς εργασίας για τα επόμενα χρόνια. Οι επιπτώσεις των ανησυχιών αυτών είναι διττές: σε προσωπικό επίπεδο, τα άτομα αυτά ενδέχεται να νιώθουν πιο απομονωμένα και να πληγούν από φτώχεια και κοινωνικό αποκλεισμό, ενώ σε μακρο-οικονομικό επίπεδο αποτελούν σημαντική απώλεια όσον αφορά την αχρησιμοποίητη παραγωγική ικανότητα και ένα σημαντικό κόστος όσον αφορά τις πληρωμές πρόνοιας.

Ο διαρκώς αυξανόμενος αριθμός των νέων που δεν βρίσκονται στην εργασία, την εκπαίδευση ή την κατάρτιση στην ΕΕ μπορεί να σημαίνει ότι οι εργοδότες που προσλαμβάνουν στις αγορές εργασίας της ΕΕ έχουν μια δυνατότητα ευρείας επιλογής πιθανών υποψηφίων. Μερικοί εργοδότες επικρίνουν την έλλειψη βασικών δεξιοτήτων (χαμηλά επίπεδα αριθμητικής και ανάγνωσης) πράγμα το οποίο οδηγεί ορισμένους νέους στο να εγκαταλείπουν το εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς και τις ανεπαρκώς ανεπτυγμένες δεξιότητες διαβίωσης (δεξιότητες επικοινωνίας και παρουσίας, ικανότητα εργασίας σε μια ομάδα, δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων), ή την έλλειψη εργασιακής εμπειρίας και γνώσης σε σχέση με το επάγγελμα που έχουν επιλέξει.

Το «Interactive toolset supporting Development of Educators of Adults' skills in Boosting Entrepreneurship among NEETs (IDEA)» θα βοηθήσει έμμεσα τους NEETs παρέχοντας μια καλύτερη κατάρτιση στις επιχειρηματικές δεξιότητες, και θα παράσχει επίσης αυτήν την εκπαίδευση απευθείας σε NEETs, ενισχύοντας τις άτυπες δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών, καθώς και τις τυπικές δεξιότητες που απαιτούνται στον επιχειρηματικό κόσμο. Οι ικανότητες αυτές όχι μόνο θα βοηθήσουν στη δημιουργία νέων επιχειρήσεων αλλά και θα αυξήσουν τη συνολική τους απασχολησιμότητα και πρόσβαση τους στην αγορά εργασίας.

Συγγραφείς: Centre for Education



Προκλήσεις στην επιχειρηματική κατάρτιση

Τα αποτελέσματα τόσο των ερωτηματολογίων όσο και των συνεντεύξεων με τις ομάδες έρευνας (focus groups) επισήμαναν το μεγάλο κενό μεταξύ όσων διδάσκονται από τους εκπαιδευτές ενηλίκων και των πραγματικών απαιτήσεων του σύγχρονου επιχειρηματικού τομέα. Αυτό το κενό συνίσταται να γεφυρωθεί, προκειμένου οι φορείς εκπαίδευσης να καλύψουν τις ανάγκες των ήδη καθιερωμένων επιχειρηματιών, καθώς και εκείνων των ατόμων που επιθυμούν να εισέλθουν στον επιχειρηματικό τομέα. Η σύμπραξη μας θα παίξει ενεργό ρόλο, με την δημιουργία υψηλής ποιότητας αποτελεσμάτων που θα επιτρέψουν τόσο στους NEETs όσο και στους εκπαιδευτές ενηλίκων, να αξιολογήσουν τις δεξιότητες των NEETs, να προτείνουν εξατομικευμένες διαδρομές μάθησης και να τους παρέχουν προσαρμοσμένη κατάρτιση καθώς και να συνδέσουν ουσιαστικά τους νέους ενήλικες με αληθινούς επιχειρηματίες μικρών και πολύ μικρών επιχειρήσεων. Η πραγματική πρόκληση είναι η προσαρμογή του προγράμματος κατάρτισης ώστε να ανταποκρίνεται στις περίπλοκες απαιτήσεις επιχειρηματικών δεξιοτήτων στη σημερινή αγορά εργασίας. Έμφαση πρέπει να δοθεί στην παροχή συγκεκριμένων πληροφοριών σχετικά με το ΠΩΣ - πώς πρέπει να οργανωθεί η διδασκαλία π.χ. διδακτικές σημειώσεις- και ΤΙ - τί πρέπει να διδάσκεται με βάση τις πραγματικές ανάγκες εκπαίδευσης.

Κοινοπραξία

